

## Le jardin s'affiche

DOSSIER	BUDGET
GIP DSU / Association Les Hippocampes	900€ : animations pendant les temps scolaires + impressions et affichage
PUBLIC	OBJECTIF
CM1, CM2 32 enfants inscrits	Un « <i>biltzar</i> » d'enfants décisionnaires est constitué avec des élèves volontaires. Ils sont à l'origine des choix faits pour le jardin. Communication (affichage et autres) des décisions prises par ce groupe et des travaux d'élèves autour du jardin à destination des usagers de l'école (élèves et familles), de la maison de retraite Harambillet et des partenaires de l'école.

DETAILS DU PROJET
<p>Le « <i>biltzar</i> » est rebaptisé « <b>Conseil du jardin</b> » car plus facile à utiliser par les enfants. Certaines activités se dérouleront pendant les APM le vendredi après-midi avec les enfants qui ont intégré le Conseil de jardinage ; d'autres se dérouleront pendant les temps périscolaires (récréations ou après le déjeuner de 12h15 à 13h).</p> <p>Les enfants vont choisir un ou plusieurs « rôles » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Les enquêteurs</u> : durant les ateliers jardin du vendredi après-midi, ils se placent comme observateurs à tour de rôle et notent leurs remarques sur le déroulement des ateliers et le fonctionnement du jardin.</li> <li>- <u>Les paysagistes</u> : pendant les temps périscolaires, ils élaborent un plan évolutif du jardin.</li> <li>- <u>Les scribes</u> : pendant les temps périscolaires, à partir du travail des <i>enquêteurs</i>, ils réalisent un travail d'écriture des règles de fonctionnement et du partage au jardin, puis un travail d'illustrations de ces règles se fait pour être ensuite affichées dans le jardin.</li> <li>- <u>Les reporters</u> : pendant les APM, ils prennent des photos du jardin puis, pendant les temps périscolaires, un travail d'écriture est réalisé pour commenter ces photos qui pourront être affichées.</li> <li>- <u>Les porte-paroles</u> : 2 élèves qui peuvent être élus, tirés au sort... (à définir) assument le rôle de porte-paroles du Conseil du Jardin auprès des différents partenaires.</li> <li>- <u>Les aventuriers</u> : pendant les temps périscolaires et/ou les APM (à définir), ils participent aux choix des plantes à cultiver (variétés...) à partir de catalogues et autres documents, et organisent une/des dégustation/s pour les faire découvrir aux autres élèves.</li> </ul>
PROGRAMME
<p>Il a été difficile d'organiser des moments pour travailler avec le Conseil du Jardin car il doit se réunir pendant les temps périscolaires (récréations...) étant donné que les élèves qui le composent viennent de différentes classes.</p> <p>Nous avons utilisé les temps d'APM pour travailler avec les membres du groupe « reporters » afin de prendre diverses photos du jardin, des animations et des animaux.</p> <p>Le Conseil du Jardin s'est principalement réuni à la fin de l'année scolaire afin de se préparer à la remise du Trophée « Un jardin, Une école » et pour réaliser le panneau d'affichage sur les règles du jardin.</p>

**Activités réalisées :**

- **Lundi 13 Février** : première réunion du Conseil du Jardin au moment de la récréation. **Le projet a été présenté aux enfants qui se sont inscrits dans les différents groupes.**
- **Jeudi 9 Mars** : **rencontre avec François Rouillay (Incroyables Comestibles) et Sabine Becker.** Les intervenants ont présenté aux enfants le principe de la marelle qui avait été construite, et expliqué la technique de la culture « sur lasagnes ».
- **Lundi 19 juin** : **discussion sur la remise du Trophée « Un jardin, Une école ».** Explication des tâches à réaliser pendant les prochains jours : présentation et historique du jardin pour le Trophée + rédaction des règles de partage du jardin pour l'été qui vient.
- **Mardi 20 juin** : **réflexion sur la chronologie de l'aménagement du jardin** depuis le début. Des enfants commencent à dessiner des éléments du jardin (serre, butte, mandala...). Début d'écrits sur ce que les enfants aiment au jardin et sur ce qu'ils souhaitent y améliorer.
- **Jeudi 22 juin** : rédaction de l'histoire du jardin, de ce que pensent les enfants du jardin + dessins.
- **Lundi 26 juin** : fin de la rédaction des textes et des dessins pour le Trophée. Répartition des rôles pour la prise de parole.  
En fin de journée : **remise du Trophée**, d'une station météo et d'un sac de semences + discours des porte-paroles du Conseil du Jardin + « Akha » + buffet et interview des enfants du Conseil par la télévision.
- **Jeudi 29 juin** : premier jeté d'idées sur les **règles du jardin.**
- **Vendredi 30 juin** : répartis en 5 groupes, les enfants écrivent ce qu'ils veulent mettre sur l'affiche des règles du jardin. Puis mise en commun de leurs écrits et réflexion sur le vocabulaire à choisir et la formulation.
- **Mercredi 5 juillet** : installation du panneau « le guide du jardin ».

**Quelques photos prises par les reporters du jardin :**



**Récolte des endives**



**Le bac à compost**



**Observation de la faune du jardin...**

Affiche « le guide du jardin » :

## *Le Guide du Jardin Partagé*

*Au jardin nous marchons.*

*Mais nous ne marchons pas sur les plantations...*



*Au jardin nous arrosons suivant la météo.*

*Nous arrosons dans la serre le matin ou le soir en vérifiant le tableau des arrosoirs.*

*Au jardin nous cueillons, mais seulement ce qui est mûr.*

*Si vous ne savez pas ce qui est mûr,  
renseignez-vous auprès d'un jardinier ou d'une jardinière.*

*Au jardin quand nous cueillons, nous pensons au partage.*

*Pour partager, vous pouvez nous retrouver pour des récoltes pendant l'été.*

*Au jardin l'été, nous nous retrouvons pour jardiner,  
pour récolter, pour des piques-niques partagés et des barbecues-potager.*

*Pour nous contacter afin de nous organiser :*

*06 95 55 52 29 02 ou [amelie@grainesdeliberte.com](mailto:amelie@grainesdeliberte.com)*

*Ecole J.P. Brana*

